

RAPPORT DE L'ACADEMIE DE L'EAU CHIALA
DU 4 DECEMBRE 2021

**THEME : POUR UNE EXPLOITATION
EFFICACE DE L'EAU A DOMICILE PAR LES
MENAGES DU QUARTIER BEPANDA PETIT
WOURI, BLOC 12.**

E



I. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'Académie de l'eau CHIALA pour cette session du 04 décembre 2021, était destinée à rendre opérationnels les participants dans leur ménages respectifs, à pouvoir faire des tests d'eau à l'aide des bandelettes et de la rendre potable à partir des techniques de traitement faits maison.

1. OBJECTIF GLOBAL

Augmenter le niveau de connaissance des participants en matière d'eau potable en renforçant leurs capacités sur les procédés classiques impliqués dans le traitement de l'eau.

2. OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Sensibiliser les participants sur l'importance de la consommation d'une eau potable dans leurs localités et familles distinguées ;
- Sensibiliser sur les maladies hydriques, en les listant et expliquant.
- Former les jeunes à la maîtrise de la technologie autrichienne en matière d'eau potable ;
- Donner aux participants des connaissances nécessaires sur les outils et techniques d'analyse et de traitement de l'eau à domicile ;
- Créer une synergie avec les leaders des quartiers pour une gestion efficace des points d'eau ouverts au public.
- Développer l'entrepreneuriat jeune autour du projet eau potable pour tous de chiala, à travers la promotion et le développement des kiosques d'eau.

II. METHODOLOGIE

La formation en question a été essentiellement participative. En effet, un exposé sur le contenu des enseignements a été projeté et visualisé grâce à l'outil power point, accompagné des explications du formateur. Juste après cet exposé du formateur, les interactions ont commencé avec la phase des questions réponses entre formateurs et participants. La formation s'est déroulée au sein de l'Institut

Polyvalent Fosso, sis au quartier Bepanda Petit Wouri, non loin du carrefour Tapis rouge. Sensée commencer à 09h00, elle a accusé un retard dû à la longue attente de la plupart des chefs de bloc de Douala 5^{ème} invités à la formation. Finalement, elle va commencer à 10h et 45 minutes avec la participation des élèves de ladite école qui ont plutôt marqué une attention toute particulière avec des questions qui ont fusé de partout ; un intérêt accordé à la problématique de l'eau potable.



Explication par madame le chef du bloc 12 bepanda petit Wouri de la difficulté d'accès à l'eau dans son bloc.



Cuvée de participants, les regards rivés sur la projection.

III. LE DEROULEMENT DE LA FORMATION

Tout a commencé par l'arrivée progressive des invités, suivi naturellement de leur enregistrement et installation. Ensuite, les choses vont se mettre en place par la présentation de l'équipe Chiala qui a particulièrement encadré les apprenants tout au long de la formation et celle des chefs de blocs. Après cette phase, s'en est suivi la présentation sommaire de l'ONG CHIALA, ses projets ainsi que les objectifs du projet qui justifie l'activité sur le terrain, notamment le projet d'eau potable pour tous.

1. Première partie : Généralité sur l'eau et les maladies hydriques



Cuvée des participants à la phase brainstorming, situation et expérience d'eau souillée à domicile

Le premier volet de l'exposé portait sur la connaissance de l'eau, ses éléments constitutifs ainsi que les maladies liées à la consommation d'une eau de mauvaise qualité. Selon les normes prescrites par l'organisation mondiale de la santé, une eau potable doit être inodore, incolore et sans saveur. Une eau qui ne regorgerait pas de prime à bord ces paramètres en elle serait néfaste pour la santé avant même l'intervention d'un spécialiste. Parmi les maladies hydriques recensées, les plus criardes sont : le choléra, la diarrhée, la dysenterie, le paludisme, fièvre typhoïde et les maladies de la peau.

2. Deuxième partie : les techniques et les outils de traitement de l'eau

Il a été judicieux de rappeler de prime à bord que les techniques de traitement de l'eau en vue de sa potabilisation dépendaient de l'environnement dans lequel l'on se trouvait (rural ou urbain). On distingue donc les techniques classiques et les techniques modernes de traitement de l'eau à domicile. Les élèves et parents présents ont appris que la première méthode relève de l'observation qui renseigne au premier regard sur la qualité de l'eau. Ensuite, vient la méthode

par ébullition, par filtration et la méthode de traitement par le chlore et les rayons ultraviolets.



Phase pratique de test d'eau avec bandelette, résultats et interprétation des paramètres.



IV. QUELQUES INTERROGATIONS SOULEVEES

Après l'exposé du formateur, quelques questions vont naitre pour mieux s'appréhender des conseils donnés sur la problématique du traitement de l'eau à domicile. Parmi ces interrogations, les plus pertinentes sont entre autres :

- Toute eau visiblement claire, est-elle de bonne qualité et donc potable ?
- Pouvez-vous à nouveau nous expliquer comment reminéraliser une eau après un traitement par ébullition ?
- Quelle peut être la durée d'un traitement (puits/forage) avant utilisation ?
- Combien de temps fait un traitement avant réinfection de l'ouvrage ?

V. APPRECIATIONS GENERALE DE LA FORMATION

Cette autre académie de l'eau a été, d'après les participants, dense en leçons tirées. De l'accueil jusqu'à la fin de la séance, tout a été une parfaite maîtrise. L'on a pu observer un sentiment de satisfaction chez les différents chefs de blocs ayant pris part à ladite formation et un engagement à participer à la suite des formations allant dans le même sens. Le formateur qui n'a pas manqué d'accrocher les apprenants par la précision et la concision de sa présentation, a su convaincre les jeunes élèves à vulgariser partout où besoin se pose, expérimenter dans leurs différents domiciles les esquisses de techniques de traitement de l'eau apprises pendant la formation. Les leaders de quartier ont quant à eux exprimé leur désir, celui de voir leurs ouvrages communautaires traités par le dispositif CHIALA dans la mesure du possible.

Toutefois, et comme toute activité humaine, l'académie de l'eau Chiala du 04 décembre 2021 ne s'est pas effectuée sans heurts. En effet, non seulement elle commence plus tard que prévue, mais aussi deux des chefs de bloc préalablement invités ont pour la plupart brillé par leur absence. Sur neuf chefs invités, seulement sept se sont manifestés et le dernier à la fin de la formation. Un autre aspect dérisoire réside sur la séance de formation pratique manquée.



Dégustation de l'eau chiala par les élèves de l'institut polyvalent Fosso, Douala



Equipe chiala affectée à la mission



Photo de famille avec les chefs de blocs et élèves à la fin de la phase théorique de la formation.